



EMMANΟΥΗΛ ΑΜΑΡΓΙΑΝΑΚΗΣ

Πρόεδρος του **IdEF** που συμπράττει με τα Δημόσια Γαλλικά Πανεπιστήμια της ΣΟΡΒΟΝΝΗΣ (**Paris 13** και **Paris 1 Panthéon-Sorbonne-Cavej**),

[idef@orionidef.gr](mailto:idef@orionidef.gr) | [www.idef.gr](http://www.idef.gr)

## Ο Γόρδιος Δεσμός των επαγγελματικών δικαιωμάτων

Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε του ΤΕΕ,

Στη συνέντευξη τύπου της 11/11/2008 μεταξύ άλλων τονίσατε ότι,

*«Σε όλη την Ευρώπη η τάση των Σχολών από τις οποίες αποφοιτούν Διπλ. Μηχανικοί είναι να αυξάνουν τα χρόνια σπουδών. Υπάρχουν σχολές με τέσσερα, πέντε ή έξη χρόνια σπουδών. Αυτές των τεσσάρων χρόνων παράγουν εξειδικευμένους μηχανικούς σε ένα στενό πεδίο γνώσεων, που όμως οι παραγωγικές δυνατότητες ή η διεθνής εμβέλεια της χώρας τους εγγυάται την απασχόληση. Στην Ελλάδα αυτό δεν μπορεί να συμβεί. **Τα πέντε χρόνια ενιαίων σπουδών είναι προϋπόθεση.***

*Δεν μπορούν κατά συνέπεια να υπάρχουν ΤΕΙ της Ανώτατης Εκπαίδευσης που να παράγουν Μηχανικούς, αντίστοιχους των Πολυτεχνικών Σχολών. Δεν τα έχουμε ανάγκη. Οι απόφοιτοί τους, πέραν από το πρόβλημα της απασχόλησης, θα αντιμετωπίσουν το καθόλου αμελητέο πρόβλημα της σύγκρουσης συνθηκών εργασίας με προσδοκίες που τους καλλιεργήθηκαν στη Σχολή τους.*

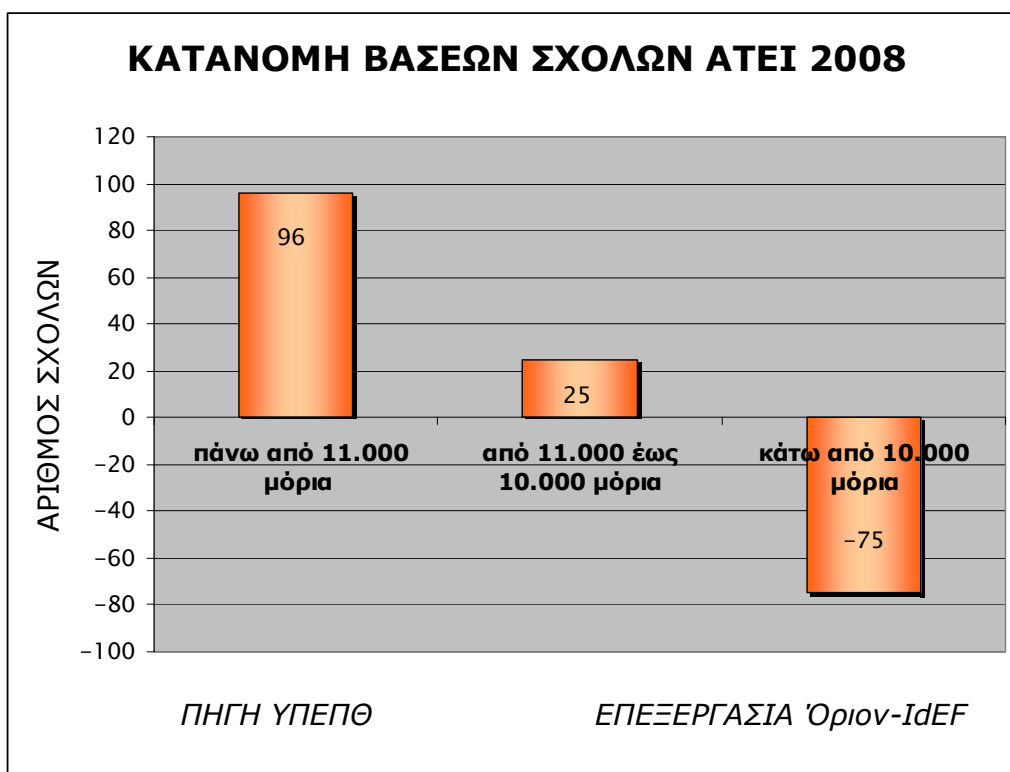
**Αυτά τα ΤΕΙ ή θα πρέπει να γίνουν κανονικές πολυτεχνικές σχολές** με τις προϋποθέσεις που οι πολυτεχνικές σχολές λειτουργούν (χρόνια, καθηγητές, εργαστήρια, χρηματοδότηση), **ή θα πρέπει να επανέλθουν στη λογική παραγωγής ανώτερων στελεχών εφαρμογής ή θα πρέπει να κλείσουν.** (η υπογράμμιση δική μας)

*Δεν μπορούν, σε καμιά περίπτωση, να προσδιορισθούν επαγγελματικά δικαιώματα, που σχετίζονται άμεσα με την ασφάλεια των κατασκευών και των παρεχόμενων υπηρεσιών, με βάση τις σπουδές σε ΤΕΙ που δεν υπάρχουν παρά μόνο στα χαρτιά και αυτά να δοθούν αναδρομικά σε όλους όσους έχουν αποφοιτήσει από ΤΕΙ ανώτερης εκπαίδευσης, από ΚΑΤΕΕ, από ΚΑΤΕ, από μέσες σχολές που έχουν ισοτιμηθεί με αυτά.»*

Γνωρίζετε ότι, ήδη έχουμε τοποθετηθεί υπέρ των θέσεων του ΕΜΠ όπως αυτές εκφράζονται από τον Πρύτανη κύριο Κ. ΜΟΥΤΖΟΥΡΗ. Συγκεκριμένα, δώσαμε στην δημοσιότητα το ακόλουθο δελτίο τύπου στις 4/11/2008.

# Ανοιχτή επιστολή προς τον Πρύτανη του ΕΜΠ κύριο Κωνσταντίνο Μουτζούρη

Όταν ο 1<sup>ος</sup> επιτυχών στο τμήμα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ, που συγκέντρωσε **19.883** μόρια το 2008, σε πέντε έτη θα έχει δίπλωμα και 300ECTS (πιστωτικές μονάδες),



ο τελευταίος επιτυχών στο τμήμα Ηλεκτρολογίας ΤΕΙ Λαμίας, που συγκέντρωσε **8.694** μόρια το 2008, σε πέντε έτη θα έχει πτυχίο ΑΤΕΙ συν master με συνολικά 300ECTS (πιστωτικές μονάδες),

**είναι δίκαιο το αίτημα του ΕΜΠ να θεσμοθετηθεί το 5ετές δίπλωμα που απονέμει στους διπλωματούχους του ως master.**

Υπάρχει όμως μια τεχνική λεπτομέρεια που έχει σχέση με τη δομή του Ενιαίου Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης που προβλέπει τρία έτη σπουδών για το πτυχίο (180ECTS), στη συνέχεια δύο έτη σπουδών για το master (120ECTS) και ακόμα τρία έτη σπουδών για το διδακτορικό (180ECTS).

Δεν φαίνεται πότε απονέμεται το πτυχίο !

Κύριε Πρύτανη του ΕΜΠ, επιτρέψτε μας να υποστηρίξουμε το δίκαιο και χρήζον άμεσης επίλυσης αίτημά σας, επιτρέψτε μας όμως να πιστεύουμε ότι δε φταίνε για όλα τα Κολλέγια και ότι η θεσμοθέτηση τους δεν θα υποβαθμίσει την Ανώτατη Εκπαίδευση της Ελλάδος.

Οφείλουμε όμως να κάνουμε μικρή ιστορική αναδρομή, η οποία από μια μεριά δικαιολογεί και την πικρία που εκφράζετε ως ΤΕΕ προς τους εκάστοτε Υπουργούς Παιδείας, από την άλλη θα φωτίσει όλα τα γεγονότα τα οποία οδήγησαν στην απόφαση C-274/05 του ΔΕΚ, στο μέρος που αφορά το ΤΕΕ.

#### ΤΟ ΣΤΕ ΚΑΙ ΤΑ ΠΤΥΧΙΑ ΤΗΣ Ε.Ε.

Το ΣΤΕ ασχολήθηκε με την εφαρμογή της οδηγίας 89/48/ ΕΟΚ μετά από προσφυγές ελλήνων υπηκόων κατόχων διπλωμάτων της Ε.Ε.(1329-33/2003).

Σύμφωνα με το ιστορικό, "ο αιτών, (αναφερόμεθα σε μια των υποθέσεων) ήταν Έλληνας υπήκοος και κάτοχος τίτλου (Diplome Ingenieur), που του χορηγήθηκε κατόπιν σπουδών σε εκπαιδευτικό ίδρυμα (Fachhochschule Frankfurt am Main) που εδρεύει στην Ομοσπονδιακή Δημοκρατία της Γερμανίας.

Ο αιτών είχε καταθέσει στο Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικής Ισοτιμίας Τίτλων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης (ΣΑΕΙΤΕ) (δηλ. το αντίστοιχο ΔΙΚΑΤΣΑ για την επαγγελματική ισοτιμία) αίτηση και το ΣΑΕΙΤΕ εξέδωσε απόφαση με την οποία του αναγνωρίστηκε "το δικαίωμα να ασκεί το επάγγελμα του Διπλωματούχου Πολιτικού Μηχανικού (ΑΕΙ) και να φέρει τον αντίστοιχο επαγγελματικό τίτλο, συνοδεύοντας αυτόν με τον ακαδημαϊκό τίτλο που απέκτησε, σύμφωνα με τους όρους του Π.Δ. 165/2000.

Στη συνέχεια ο αιτών, υπέβαλε στο Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος (ΤΕΕ) αίτηση εγγραφής στα μητρώα του Επιμελητηρίου, συνοδευόμενη από την προμνησθείσα απόφαση του ΣΑΕΙΤΕ".

Ο αιτών θεώρησε ότι το ΤΕΕ απέρριψε σιωπηρώς την αίτηση του, αφού δεν την απεδέχθη τρεις μήνες μετά την κατάθεση της και προσέφυγε στο ΣΤΕ.

#### Η ΑΠΟΦΑΣΗ ΤΟΥ ΣΤΕ

«Δέχεται την κρινομένη αίτηση.

Ακυρώνει, κατά τα εκτιθέμενα στο αιτιολογικό, τη σιωπηρά απόρριψη, από το ΤΕΕ της υποβληθείσας αιτήσεως εγγραφής του αιτούντος στα μητρώα του.

Αναπέμπει την υπόθεση στο ΤΕΕ προκειμένου να εγγράψει **πάραυτα** τον αιτούντα στα μητρώα του...»

**Είχε προηγηθεί ήδη** (23/2/03), η γνωμοδότηση του Νομικού Συμβουλίου του Κράτους (ΝΣΚ) σύμφωνα με την οποία «Είναι **υποχρεωτική**, εφόσον ζητηθεί, η εγγραφή ελλήνων διπλωματούχων μηχανικών της αλλοδαπής στο Μητρώο Εμπειρίας Κατασκευαστών (ΜΕΚ) με βάση θετική απόφαση του ΣΑΕΙΤΕ και με την απόδειξη της επί τον ελάχιστο νόμιμο χρόνο ασκήσεως του επαγγέλματος στην αλλοδαπή.»

Όπως επίσης **είχε προηγηθεί** (19/2/03) η ανακοίνωση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για παραπομπή της Ελλάδος στο Ευρωπαϊκό Δικαστήριο «για τη μη συμμόρφωση της ελληνικής νομοθεσίας με την οδηγία 89/48 καθώς και την πλημμελή εφαρμογή της εν λόγω οδηγίας ιδίως για τα επαγγέλματα του μηχανικού και του εκπαιδευτικού.»

Μετά από την παραπομπή αυτή σε συνέντευξη του τότε πρύτανη του Πολυτεχνείου κ. Ξανθόπουλου Θ. και του αντιπροέδρου του ΤΕΕ κ. Αλαβάνου Ι. που εξέφραζαν τις απόψεις των ΕΜΠ και ΤΕΕ τονίστηκε «**ότι οι τριετείς σπουδές δεν επαρκούν για τους μηχανικούς,** καθώς σε μια χώρα με έντονη σεισμικότητα, είναι αδιανόητο να παρέχεται δυνατότητα μελέτης και κατασκευής σε άτομα που δεν έχουν καν διδαχθεί την έννοια του αντισεισμικού κανονισμού, και κατηγόρησαν το ΥΠΕΠΘ ότι δεν έπραξε τα δέοντα.»

Το Υπουργείο Παιδείας αντέδρασε άμεσα και με δελτίο τύπου που εξέδωσε την επομένη 5 Μαρτίου 2003 απαντά στο ΤΕΕ ότι δεν δικαιούται δια να ομιλεί διότι αυτό δεν έπραξε τα δέοντα όταν έπρεπε. Αναλυτικά αναφέρονταν τα εξής:

*«Η οδηγία 89/48/Ε.Ο.Κ. εισάγει ένα γενικό σύστημα αναγνώρισης διπλωμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, που πιστοποιούν επαγγελματική εκπαίδευση ελάχιστης διάρκειας τριών ετών και οδηγούν στην αναγνώριση επαγγελματικών δικαιωμάτων, σύμφωνα με την αντίστοιχη νομοθεσία της χώρας προέλευσης και τις εθνικές νομοθετικές προσαρμογές, όπως αυτές είχαν συμφωνηθεί κατά την διάρκεια κατάρτισης της Οδηγίας.*

*Η ως άνω Οδηγία κοινοποιήθηκε στα Κράτη Μέλη στις 4-1-1989 και σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις έπρεπε να ενσωματωθεί στο εθνικό μας δίκαιο εντός διετίας και το αργότερο μέχρι 5-1-1991. **Όσο τώρα διατείνεται το ΤΕΕ έπρεπε να είχαν προβληθεί τότε, ως δηλαδή την 5-1-1991.***

*Έχει επανειλημμένα τονισθεί και επαληθευθεί έκτοτε στην κοινοτική πρακτική, ότι η άρνηση εφαρμογής κοινοτικών οδηγιών οι οποίες έχουν ενσωματωθεί στο εθνικό δίκαιο οδηγεί σε παράλογα και εντελώς αντίθετα από τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα.*

*Είναι φανερό ότι μόνον ο ουσιαστικός διάλογος η σοβαρότητα των θέσεων και η συνεργασία όλων των εμπλεκόμενων Υπουργείων και φορέων μπορεί να φέρει παραγωγικά αποτελέσματα, **καθώς το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο δεν προσδιορίζει τις αποφάσεις του από ρητορικές απευθυνόμενες στην εγχώρια κατανάλωση.**»*

#### ΠΩΣ ΟΔΗΓΗΘΗΚΑΜΕ ΕΔΩ

Το ΤΕΕ, όλα αυτά τα χρόνια περισσότερο ασχολείτο με την «ανωτατοποίηση των ΤΕΙ», ενώ δεν εκτίμησε, ως άμεσο τον κίνδυνο των εισαγομένων Μηχανικών τετραετούς φοίτησης, αφού το ΥΠΕΠΘ δεν ενσωμάτωνε την 89/48.

Υπενθυμίζουμε ότι η ενσωμάτωση της οδηγίας 89/48/ΕΟΚ στο εθνικό μας δίκαιο έγινε με καθυστέρηση εννέα ετών τον Ιούνιο του 2000 όταν ήδη βρισκόταν σε εξέλιξη η οξυτάτη αντιπαράθεση πανεπιστημίων και ΤΕΙ για την «ανωτατοποίηση».

Το θέμα το οποίο ετίθετο ήταν αν η «ανωτατοποίηση» αφορούσε και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων ΤΕΙ, δηλαδή αν θα τους αναβάθμιζε από την κατηγορία Τ.Ε. στην Π.Ε και αν θα εξαναγκάζετο το ΤΕΕ να εγγράψει τους πτυχιούχους ΤΕΙ ως μέλη του.

Την απάντηση έδωσε ο νόμος 2916/01 ο οποίος διορθώνει το άρθρο 76 (του Δημοσίου Υπαλληλικού Κώδικα) ως εξής:

«Θέσεις της κατηγορίας Π.Ε. είναι εκείνες για τις οποίες ως τυπικό προσόν διορισμού ορίζεται το πτυχίο ή δίπλωμα ιδρύματος ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΟΥ τομέα της Ανώτατης Εκπαίδευσης ή ισότιμο της αλλοδαπής.»

**Αυτό σημαίνει ότι οι πτυχιούχοι και των «Ανωτατοποιημένων» ΤΕΙ θα συνεχίσουν να καταλαμβάνουν θέσεις Τ.Ε. στο Δημόσιο, και τα Ν.Π.Δ.Δ όπως ακριβώς συνέβαινε και μέχρι τότε που η φοίτηση ήταν τριετής.**

**Μετά από αυτή την εξέλιξη οι πτυχιούχοι ΤΕΙ εξέτασαν αν**

**θα μπορούσαν να αναβαθμιστούν σε Π.Ε. αξιοποιώντας την 89/48.**

Την απάντηση όμως είχε δώσει ήδη με απόφαση του το Ευρωπαϊκό Δικαστήριο, δεύτερο τμήμα 2 Ιουλίου 1998, C-225/95, και ήταν αρνητική :

Σύμφωνα με την απόφαση «Ο υπήκοος κράτους μέλους που τελεί σε κατάσταση της οποίας όλα τα στοιχεία περιορίζονται στο εσωτερικό αυτού μόνο του κράτους μέλους δεν μπορεί να επικαλεστεί τα δικαιώματα που παρέχει η οδηγία 89/48/ΕΟΚ ...»

Το οποίο σύμφωνα με την Επιτροπή (σκέψη 67 της απόφασης 23/10/2008, C-286/05), «με την απόφαση C-225/95 το ΔΕΚ έκρινε ότι η οδηγία 89/48/ΕΟΚ δεν έχει εφαρμογή διότι οι ενάγοντες της κύριας δίκης δεν έχουν εργαστεί, σπουδάσει ή αποκτήσει δίπλωμα εντός άλλου κράτους μέλους»

**Η υπόθεση όμως συνεχίστηκε εντυπωσιακά.**

Τον Ιούνιο του 2002 με υπουργική απόφαση που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ Β'771/21-6-02 με τίτλο «Σύμπραξη των τμημάτων ΤΕΙ στην λειτουργία Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ) την ευθύνη οργάνωσης και εκτέλεσης των οποίων έχουν ομοταγή πανεπιστήμια του εξωτερικού αναγνωρισμένα από το ΔΙΚΑΤΣΑ» και προβλέπει ότι «Οι τίτλοι σπουδών που χορηγούνται από τα Π.Μ.Σ τα οποία εκτελούνται σύμφωνα με τα

ανωτέρω, αναγνωρίζονται και ισοτιμώνται από το ΔΙΚΑΤΣΑ με τους ίδιους όρους και τις ίδιες προϋποθέσεις όπως οι τίτλοι μεταπτυχιακών σπουδών των προγραμμάτων του Πανεπιστημίου του εξωτερικού τα οποία πραγματοποιούνται εξολοκλήρου στην έδρα του χωρίς τη σύμπραξη του ελληνικού ΤΕΙ.»

Έτσι σήμερα λειτουργούν 37 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη ΤΕΙ με Πανεπιστήμια του εσωτερικού και 24 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών σε σύμπραξη ΤΕΙ με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. (Δελτίο τύπου ΥΠΕΠΘ 30/10/2008)

Σύμφωνα με τον Υφυπουργό κύριο Ταλιαδούρο «με το νόμο 3549/2007, τα ΤΕΙ **αποτελούν πλέον Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα**, ώστε να μην τίθεται πλέον νομικό κώλυμα για το status των ιδρυμάτων και από το ΣΤΕ. Όπως επίσης με το νόμο 3685/2008 “περί μεταπτυχιακών σπουδών στα ΑΕΙ” δόθηκε στα ΤΕΙ δυνατότητα μετά από αξιολόγηση όπως και στα Πανεπιστήμια να πραγματοποιούν **αυτοδύναμα μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών**.»

Με βάση την ως άνω νομοθεσία, την θεσμοθέτηση των πιστωτικών μονάδων (ECTS) και την πρόσφατη απόφαση του ΔΕΚ που αφορά στην αναγνώριση τίτλων ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων που απονέμονται από τα ιδρύματα σε συνεργασία με ελληνικά Κολλέγια, οι πτυχιούχοι των ΤΕΙ διεκδικούν 240ECTS για τις τετραετείς τους σπουδές και 60ECTS για το master. Άρα υποστηρίζουν ότι ένας πτυχιούχος ο οποίος κατέχει πτυχίο ΤΕΙ και master έχει πιστωθεί συνολικά 300ECTS όσα και ο διπλωματούχος του ΕΜΠ, πλην όμως ως πτυχιούχος πρέπει να του αναγνωριστεί η ένταξη του στην βαθμίδα ΠΕ και επιπροσθέτως το προσόν του μονοετούς master.

Αυτό ακριβώς είναι και το σημείο το οποίο επισημαίνεται στο δελτίο τύπου του ΤΕΕ (11/11/08)

*«... **τα ΤΕΙ ή θα πρέπει να γίνουν κανονικές πολυτεχνικές σχολές** με τις προϋποθέσεις που οι πολυτεχνικές σχολές λειτουργούν (χρόνια, καθηγητές, εργαστήρια, χρηματοδότηση), **ή θα πρέπει να επανέλθουν στη λογική παραγωγής ανώτερων στελεχών εφαρμογής ή θα πρέπει να κλείσουν**.» (η υπογράμμιση δική μας)*

## **ΟΙ ΔΥΟ ΚΥΚΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΗΣ ΜΠΟΛΟΝΙΑ ΚΑΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ**

**Στον Ενιαίο Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης** στον οποίο συμμετέχουν και τα ελληνικά ΑΕΙ,

- τα πενταετούς φοίτησης Ελληνικά πολυτεχνεία δίνουν διπλώματα.
- τα τριετούς φοίτησης Αγγλικά πανεπιστήμια δίνουν Bachelor.

- τα τριετούς φοίτησης Γαλλικά πανεπιστήμια δίνουν Licence.

Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών 06-07 της σχολής Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών ΕΜΠ :

*«Η επαναλαμβανόμενη διακήρυξη των διοικήσεων του Ε.Μ.Π., των μελών ΔΕΠ και των φοιτητών περί ισοτιμίας των διπλωμάτων μας προς τα Μ.Sc και Μ.Eng των Αγγλοσαξονικών Πολυτεχνείων δεν οδήγησε μέχρι σήμερα σε συγκεκριμένες αποφασιστικές ενέργειες. Επιπλέον, δεν εμπόδισε τις εκάστοτε ελληνικές κυβερνήσεις να θεσμοθετήσουν ακριβώς το αντίθετο: κατά τις προσλήψεις μηχανικών στον ευρύτερο δημόσιο τομέα προμοδοτούνται ιεραρχικά και οικονομικά οι κάτοχοι Μ.Sc ή Μ.Eng των Αγγλοσαξονικών Πολυτεχνείων και **επομένως έχουν υποβαθμιστεί de facto από το ελληνικό κράτος τα πτυχία των ελληνικών πολυτεχνείων και του Ε.Μ.Π. στο επίπεδο του Β.Sc.***

*Γι' αυτή την απαράδεκτη, αλλά και τελείως άδικη μεταχείριση οι μέχρι τώρα διαμαρτυρίες υπήρξαν χλιαρές, και το κυριότερο δεν προχώρησαν σε ουσιαστικά μέτρα κατά της Πολιτείας. Είναι δε γεγονός ότι πολλοί τελειόφοιτοι του Ε.Μ.Π. εγγράφονται σε Πολυτεχνεία του εξωτερικού για την απόκτηση Μ.Sc ή Μ.Eng και για λόγους καλύτερης μισθολογικής και ιεραρχικής εξέλιξης.*

*Το Ε.Μ.Π. χορηγεί μέχρι σήμερα στους αποφοίτους του, μετά από αίτησή τους, ένα απλό πιστοποιητικό στο οποίο αναφέρεται ότι «τα από το Ε.Μ.Π. χορηγούμενα διπλώματα θεωρούνται από το Ίδρυμα ως πλήρως ισότιμα με τα πτυχία Master's των αναγνωρισμένων από αυτό ως ομοταγών Αγγλοσαξονικών Πανεπιστημίων». Είναι, βέβαια, προφανές ότι αυτό το ασθενές πιστοποιητικό δεν έχει ουσιαστική επίδραση στους μελλοντικούς εργοδότες, δεδομένου ότι δεν αναφέρει τίποτα περί της εξειδίκευσης των αποφοίτων μας, δεν στηρίζεται από ανάλογες ενέργειες του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος και επιπλέον η όλη σύνθεση και παρουσίασή του δεν είναι πειστική.»*

- Τα τετραετούς φοίτησης ΤΕΙ δίνουν πτυχία, αλλά οι πτυχιούχοι τους δεν εγγράφονται ως μέλη του Τεχνικού Επιμελητηρίου Ελλάδος (Τ.Ε.Ε)
- Τα πτυχία όμως των ΤΕΙ, με ένα master που γίνεται στα ΤΕΙ σε σύμπραξη με πανεπιστήμια εσωτερικού ή εξωτερικού (ήδη λειτουργούν 48 master), τυγχάνουν ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ αναγνώρισης από το ΔΟΑΤΑΠ, πιστώνονται με 300ECTS, οπότε επαγγελματικά οι απόφοιτοι ΤΕΙ είναι ισότιμοι των Διπλωματούχων Αγγλικών πανεπιστημίων.

Το ΥΠΕΠΘ με διαδοχικά νομοθετήματα (βλέπε Δελτίο Τύπου ΥΠΕΠΘ 30/10/08), σε συνδυασμό με τις ενσωματούμενες οδηγίες της Ε.Ε δημιούργησε ένα εξαιρετικά πολύπλοκο καθεστώς αναγνώρισης επαγγελματικών δικαιωμάτων με αποτέλεσμα :

Οι μεν πτυχιούχοι ΤΕΙ να έχουν δικαιολογημένες προσδοκίες,

Οι δε πτυχιούχοι πανεπιστημίων και πολυτεχνείων να αισθάνονται υποβαθμισμένοι. Όλοι δε γνωρίζοντας και μη, να νιώθουν μια "απειλή" από τον εισαγόμενο ανταγωνισμό ευρωπαϊών επαγγελματιών.

Όταν ο πρώτος επιτυχών το 2008 στους Ηλεκτρολόγους Μηχανικούς και Μηχανικούς Η/Υ του ΕΜΠ με 19.883 μόρια με άριστα το 20.000 θα πάρει μετά πέντε (5) έτη δίπλωμα (300ECTS) ή master, αν νομοθετηθεί,

όταν ο τελευταίος επιτυχών το 2008 στα ΤΕΙ Ηλεκτρολογίας Λαμίας, με 8.694 μόρια μετά πέντε (5) έτη είναι δυνατόν να έχει **και** master (300ECTS),

όταν ο Έλληνας που κάνει αντίστοιχες σπουδές στην Αγγλία, Γαλλία, Γερμανία, Ιταλία κ.α. είναι δυνατόν να αποκτήσει σε (5) έτη Bachelor και master (300ECTS),

όταν ο αλλοδαπός που η "εκπαίδευση" του είναι "νομοθετικά ρυθμιζόμενη" μπορεί χωρίς να έχει προϋπηρεσία δύο ετών στην χώρα προέλευσης του, απλά και μόνο με τριετείς πανεπιστημιακές σπουδές (180ECTS), να εργαστεί στην Ελλάδα ισότιμα με τον Έλληνα, τότε:

Είναι προφανές ότι είναι επείγουσα και επιτακτική ανάγκη να ενημερωθούν οι Έλληνες πολίτες από το ΥΠΕΠΘ με απλότητα και σαφήνεια,

1. Αν υπάρχει σκέψη να προσαρμοστεί η Πανεπιστημιακή Εκπαίδευση στους δύο κύκλους σπουδών της Μπολόνια μετά και την θεσμοθέτηση του τρίτου κύκλου σπουδών.

2. Αν θα αναγνωρίζονται τα τριετούς φοίτησης Ευρωπαϊκά πτυχία ισότιμα με τα τετραετούς φοίτησης Ελληνικά ή το τέταρτο έτος θα θεωρείται ως πρώτο έτος του master, και μετά ταύτα,

3. Αν συνιστά "καλή υπηρεσία" προς τον Έλληνα φοιτητή η τετραετής φοίτηση όταν στις περισσότερες χώρες της Ε.Ε ο αντίστοιχος φοιτητής θα αποκτά ισότιμο πτυχίο σε τρία χρόνια;

Πιστεύουμε κύριε Πρόεδρε του ΤΕΕ ότι,

**Ή ενσωμάτωση της οδηγίας 2005/36/ΕΚ συνιστά ιδανική ευκαιρία να αποσαφηνιστεί το τοπίο των επαγγελματικών δικαιωμάτων και να αναδειχθεί η αξιοκρατία και η αριστεία, αξίες τις οποίες επιτρέψτε μας να σας διαβεβαιώσουμε υποστηρίζουμε με όλη μας την δύναμη.**